



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 22.08 20 23 г.
рук. ШМО

Согласовано
с МС
22.08 20 23 г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 22.08 20 23 г.



Утверждаю
Директор школы:
/Журавлева Н. В./
приказ № 144 от 22.08 20 23 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

3 а класс

3 б класс

3а класс количество часов в год - 34, в неделю – 1.

3б класс количество часов в год - 34, в неделю – 1.

Составитель: Шевырева О
учитель начальных классов

х. Лихой
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для учащихся 3 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недель в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год, рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение детьми программы «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

-выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий;

-учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

-адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

-навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

-пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;

-моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

-различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

-развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

-художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

-развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

-развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

-понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

-более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

-формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

-учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы сконцентрировано в семи блоках:

вводное занятие;

требования к поведению учащихся во время занятия;

соблюдение порядка на рабочем месте;

соблюдение правил по технике безопасности.

1) Работа с природным материалом 11 часов:

Аппликация из осенних листьев . Сюжетная аппликация из осенних листьев . Аппликации из осенних листьев «Декоративная композиция». Аппликации из семян клена. Аппликация из семян. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Улитка», «Гусеница». Работа с пластилином. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Осень». Работа с пластилином. «Осеннее дерево». Композиция из природных материалов «Времена года». Оформление выставки

2) Мастерская Деда Мороза 5 часов

Снежинки. Новогодний декор. Украшение класса.

5) Лепка из легкого пластилина 9 часов.

Знакомство с материалом и инструментами.. Базовые формы. Аппликация из пластилина. Сувенир «Сердечко». «Сердечко с цветами». Сувенир «Подкова». Натюрморт «Фантазийное дерево». Оформление выставки

6) Народная кукла 10 часов.

Народная кукла. Русские обряды и традиции. Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик. Кукла «Домовенок» из мешковины. Оформление выставки.

Тематическое планирование рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Тема раздела или урока	Количество часов	Форма проведения занятий	Воспитательный потенциал	ЦОР	Дата проведения			
						3а		3б	
						План	Факт	План	Факт
Работа с природным материалом (11 часов)									
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Беседа	Ценностное отношение к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга)	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей	06.09		06.09	
2-3	Аппликация из осенних листьев	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;	http://allforchildren.ru	13.09 20.09		13.09 20.09	
4 – 5	Сюжетная аппликация из осенних листьев	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного		27.09 04.10		27.09 04.10	

				отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;					
6-7	Аппликации из семян клена	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		11.10 18.10		11.10 18.10	
8	Аппликация из семян	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		25.10		25.10	
9	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Улитка», «Гусеница» Работа с пластилином	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		08.11		08.11	
10	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Осень». Работа с	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному,		15.11		15.11	

	пластилином			формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;					
11	Оформление выставки	1	Выставка	формирования представления об эстетических ценностях;		22.11		22.11	
Мастерская Деда Мороза (5 часов)									
12 – 13 - 14	Снежинки	3	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterv.ru	29.11 06.12 13.12		29.11 06.12 13.12	
15 – 16	Новогодний декор. Украшение класса	2	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	20.12 27.12		20.12 27.12	
Лепка из легкого пластилина (9 часов)									
17	Знакомство с материалом и инструментами.. Базовые формы.	1	Беседа Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterv.ru	10.01		10.01	
18	Аппликация из пластилина. Сувенир «Сердечко».	1	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	17.01		17.01	

19	«Сердечко с цветами».	1	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		24.01		24.01	
20	Сувенир «Подкова»	1	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		31.01		31.01	
21 - 22	Сувенир "Корзинка с фруктами"	2	Выполнение поделки по образцу	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		07.02 14.02		07.02 14.02	
23 - 24	Натюрморт «Фантазийное дерево».	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		21.02 28.02		21.02 28.02	
25	Оформление выставки	1	Выставка	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		06.03		06.03	
Народная кукла (10 часов)									
26	Народная кукла. Русские обряды и	1	Знакомство с народной	Патриотизма: через активное познание истории	Сайт Страна	13.03		13.03	

	традиции		куклой, с обрядами и традициями. Материалы и способы изготовления кукол.	материальной культуры и традиций своего и других народов;	Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей				
27 - 28	Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик	2	Работа с тканью. Выполнение куклы по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	http://allforchildren.ru	20.03 03.04			20.03 03.04
29 - 30	Кукла – мотанка из ниток	3	Работа с шерстяными нитками по предложенной учителем схеме.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		10.04 17.04 24.04		10.04 17.04 24.04	
31 - 32 - 33	Кукла «Домовенок» из мешковины	3	Работа с тканью и наполнителем. Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		08.05 15.05		08.05 15.05	
32 - 34	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	формирования представления об эстетических ценностях;		22.05		22.05	
	ИТОГО:					34		34	